

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы в ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт»  
в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.**

**2020-2021 уч.год.**

Цель проведения ВПР:

- обеспечение единства образовательного пространства РФ;
- совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования;
- поддержка введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Нормативно-правовое обеспечение:

Письмо Рособнадзора и Минпросвещения о ВПР

-Приказ №119 от 11.02.2021 г

График проведения:

15 марта – русский язык (часть 1),

16 марта – русский язык (часть 2),

18 марта – математика.

20 марта – окружающий мир.

Время проведения:

2 урок (начало: 9 часов 30 минут, окончание: 10 часов 15 минут).

Длительность:

45 минут.

Участники:

обучающиеся 4 класса (классный руководитель Погорова З.М.),

Организаторы в аудиториях:

учитель начальных классов Джакалова А.И.,

учитель начальных классов Кагерманова Я.Х..

### Анализ ВПР по русскому языку.

Всего обучающихся 4-х классах – 16.

Писали 16 обучающихся (100%).

Индивидуальные результаты участников																									
Максимальный первичный балл: 38																									
N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.		
			№																						
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1	15К1			15К2	
Мин.	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2					
1	40001	1		0	2	0	1	2	2	1	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	14	3
2	40002	2		0	3	1	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	16	3
3	40003	1		0	3	2	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	15	3
4	40004	2		0	1	1	1	2	2	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	14	3
5	40005	1		2	3	3	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	18	3
6	40006	1		3	3	3	1	3	2	1	2	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	31	4
7	40007	2		1	2	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	14	3
8	40008	2		0	1	0	1	2	2	1	0	0	0	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	14	3
9	40009	2		0	3	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	0	0	0	16	3
10	40010	1		2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	0	1	2	1	2	1	2	0	30	4
11	40011	1		3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	36	5
12	40012	2		3	3	0	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	28	4
13	40013	1		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	36	5
14	40014	1		3	3	3	1	3	1	1	0	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	28	4
15	40015	2		3	3	3	1	3	2	0	0	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	27	4
16	40016	2		2	3	3	1	3	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	32	4

Основу первой части проверочной работы по русскому языку составлял диктант. Его объём соответствовал норме. Все слова текста были на изученные орфограммы. Однако всего лишь 42% - средний % выполнения задания 1К1 и задания 16К2. Наибольшее количество ошибок было допущено на правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, на пропуск и замену букв.

Во вторую часть работы включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Все задания были на изученные темы. Особую трудность у обучающихся вызвало 6 задание. Плохо справились дети с формулировкой основной мысли текста (49% - средний % выполнения задания 6). 50% - средний % выполнения задания 12К1. Многие обучающиеся не смогли распознать и выписать из предложения все имена существительные. Затруднения возникли при составлении плана текста (52% - средний % выполнения задания 7).

Выполнены на достаточно хорошем уровне учащимися задания в которых проверялись умения:

- находить главные и второстепенные члены предложения – 88%;
- проводить морфологический разбор имён существительных - 80%;
- распознавать грамматические признаки имён существительных – 80%;
- распознавать грамматические признаки имён прилагательных – 80%;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте – 68%;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс – 67%;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями – 84%;
- распознавать грамматические признаки местоимений – 84%;
- распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков, относить слова к определённой группе основных частей речи – 73%;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения – 94%

#### Результаты выполнения всей работы (часть 1 и 2)

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших всю работу	Количество обучающихся, набравших				% качества	% обученности
			от 0 до 12 баллов, отметка «2»	от 14 до 23 баллов, отметка «3»	от 24 до 32 баллов, отметка «4»	от 33 до 38 баллов, отметка «5»		
4	16	16	0	8	6	2	50	54.5

Таблица средних баллов выполненных работ

Предмет	Классы	Средний балл проверочной работы	Максимальный балл
Русский язык	4	3,62	38

### Анализ ВПР по математике.

Всего обучающихся 4 классе – 16

Выполняли работу 16 обучающихся (100%).

Индивидуальные результаты участников																				
Максимальный первичный балл: 18																				
N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.		
			№																	
			1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11			12	
Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2				
1	4001	2		1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	9	3
2	4002	1		1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	9	3
3	4003	1		1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	3
4	4004	2		1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	8	3
5	4005	2		0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	6	3
6	4006	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	0	15	5
7	4007	2		1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	11	4
8	4008	2		1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	8	3
9	4009	2		0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	9	3
10	4010	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5
11	4011	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5
12	4012	2		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	15	5
13	4013	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5
14	4014	1		1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	0	14	4
15	4015	2		1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	0	13	4
16	4016	2		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. Все задания были на изученные темы. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Наибольшие затруднения возникли при решении задачи с временными промежутками (47% - средний % выполнения задания 8). Самый низкий процент выполнения задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления – 15%.

Более успешно выполнены задания в которых проверялись умения:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями – 92%;
- вычислять значение числового выражения – 90%;
- умения решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия) связанные с повседневной жизнью – 97%;
- умения читать и анализировать готовые несложные таблицы – 100%;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные – 88%;
- овладение основами пространственного воображения – 67%.

#### Результаты выполнения всей работы

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших всю работу	Количество обучающихся, набравших				% качества	% обученности
			от 0 до 5 баллов, отметка «2»	от 6 до 9 баллов, отметка «3»	от 10 до 14баллов, отметка «4»	от 15 до 20 баллов, отметка «5»		
4	16	16	-	7	3	6	56.25	65.25

#### Таблица средних баллов выполненных работ

Предмет	Классы	Средний балл проверочной работы	Максимальный балл
Математика	4	3,94	20

### Анализ ВПР по окружающему миру.

Всего обучающихся 4 классе– 16.

Выполняли работу 16 обучающихся (100%).

Индивидуальные результаты участников																											
Максимальный первичный балл: 32																											
№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																							Перв. балл	Отм.
			№																								
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(!)	7(2)	8К1	8К2	8К3	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)К1	10(2)К2	10(2)К3			
Макс																											
1	4001	2	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	3
2	4002	1	1	1	1	0	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11	3
3	4003	1	1	2	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3
4	4004	2	0	1	0	2	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10	3
5	4005	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	9	3	
6	4006	1	1	2	1	2	3	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	20	4	
7	4007	2	2	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	18	4	
8	4008	2	1	1	0	2	3	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	13	3	
9	4009	2	2	1	0	2	3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	2	1	1	0	18	4	
10	4010	1	2	1	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	27	5	
11	4011	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	29	5	
12	4012	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	27	5	
13	4013	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	28	5	
14	4014	1	2	2	0	2	0	2	0	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	19	4	
15	4015	2	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	20	4	
16	4016	2	0	2	1	2	3	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	21	4	

Среди заданий по результатам ВПР низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака – 16%;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений – 35%;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – 33%.

Более успешно выполнены задания в которых проверялись умения:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы – 95%;
- сформированность уважительного отношения к родному краю – 96 %;
- описывать достопримечательности столицы и родного края -94%;
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде – 82%;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности – 84%.

#### Результаты выполнения всей работы

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших всю работу	Количество обучающихся, набравших				% качества	% обученности
			от 0 до 7 баллов, отметка «2»	от 8 до 17 баллов, отметка «3»	от 18 до 26 баллов, отметка «4»	от 27 до 32 баллов, отметка «5»		
4 «А»	16	16	-	6	6	4	62,50	62,50

#### Таблица средних баллов выполненных работ

Предмет	Классы	Средний балл проверочной работы	Максимальный балл
Окружающий мир	4 «А»	3,88	32

## **Вывод.**

В недостаточной степени сформированы следующие УУД:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

По русскому языку по результатам ВПР качество обученности – 50%, уровень обученности – 54,5%.

По математике по результатам ВПР качество обученности – 56,25%, уровень обученности – 65,25%.

По окружающему миру по результатам ВПР качество обученности – 62,50%, уровень обученности – 62,50%.

## **Рекомендации.**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон отдельных обучающихся.
2. Планировать содержания урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.
3. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.
5. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Повторить отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Справку составила: учитель начальных классов Погорова З.М.