

СПРАВКА

анализ работы в рамках индивидуального обучения на дому

за I –ое полугодие 2021-2022 учебного года

Дата: «26» октября 2020 года.

Объект проверки:

☑ проверка документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;

☑ проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах;

☑ проверка тетрадей по русскому языку и математике.

Цель проверки: соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в ГБОУ «НОШ с.п.Берд-Юрт» организовано индивидуальное обучение на дому. Образовательное пространство надомного обучения охватывает детей с ОВЗ с семилетнего возраста до 18 лет.

В 1 четверти 2020-2021 учебного года на надомном обучении по медицинским показателям находится 2 учащихся. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растёт.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья КК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в ГБОУ «НОШ с.п.Берд-Юрт» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII (VIII) вида, общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. (СИПР) Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности

Основными задачами организации индивидуального обучения являются: - обеспечение щадящего режима проведения занятий; - реализация программ с учетом характера течения заболевания. На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании справок КЭК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет (на сегодняшний день он составляет 1% от общего количества обучающихся). Но наряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей».

Директор _____ М.А.Карсамова