

**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА СМЕНЫ
«ДЕНЬ ПЕРВЫХ»**

Методическое издание

Электронное издание сетевого распространения

МПГУ
Москва • 2023

Рецензенты:

Л. В. Козилова, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т. И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета;

Г. В. Заярская, кандидат педагогических наук, аналитик Отдела аналитики и статистики организационно-аналитического Управления Государственного автономного учреждения культуры города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма» (ГАУК «МОСГОРТУР»);

О. П. Савельева, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист по научно-методической работе Частного учреждения дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс».

Авторский коллектив:

Н. Ю. Лесконог, директор Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ, доцент кафедры медиаобразования Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, кандидат педагогических наук;

Т. В. Макарова, руководитель программ смен МДЦ «Артек», Отличник просвещения Российской Федерации;

С. Г. Погосян, заместитель председателя Правления по взаимодействию с федеральными органами исполнительной власти Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», кандидат социологических наук;

С. Д. Михеева, специалист отдела по взаимодействию с федеральными детскими центрами Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Л. Ф. Шаламова, аналитик Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ, доцент, кандидат социологических наук, Почетный работник сферы молодежной политики;

В. М. Шмелева, начальник отдела по взаимодействию с федеральными детскими центрами Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых»
М545 : методическое издание / [Н. Ю. Лесконог, Т. В. Макарова, С. Г. Погосян и др.]. – Москва : МПГУ, 2023 – 40 с.

ISBN 978-5-4263-1217-3

Данные методические рекомендации разработаны в помощь педагогическим коллективам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления с целью включения в программу смен тематического блока «День Первых». В материалах использованы предложения участников Форума организаторов детского отдыха, выработанные в рамках проектной сессии «РДДМ «Движение Первых» в феврале 2023 года. Методические рекомендации прошли апробацию в педагогических вузах страны в рамках весеннего этапа проекта «Университетские смены», организатором которого выступило РДДМ «Движение Первых» при поддержке Минпросвещения России, а также в рамках тематических смен во Всероссийских детских центрах «Орленок» и «Смена».

Материалы раскрывают цель и задачи проведения тематического блока «День Первых», план его реализации, рекомендации по проведению ключевых мероприятий блока, погружающих участников смены в миссию, ценности, направления РДДМ «Движение Первых» в формате интерактивных и организационно-деятельностных игр, проектных сессий, креативных коллективно-творческих дел и других активностей.

Материалы методических рекомендаций могут быть использованы организаторами детского отдыха и оздоровления, специалистами образовательных организаций, вожатыми, преподавателями и студентами образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

УДК 371.8(075.8)
ББК 74.270.3р30

Содержание

Введение.....	4
Целевые установки тематического блока смены «День Первых».....	5
Ожидаемые результаты тематического блока смены «День Первых».....	6
1. План тематического блока смены «День Первых»	7
2. Рекомендации по проведению ключевых мероприятий тематического блока «День Первых»	11
2.1. Торжественное открытие.....	11
2.2. Большая игра «Будь в движении».....	12
2.3. Проектная сессия «ProДвижение».....	18
2.4. Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем»	21
2.5. Классная встреча	21
Рекомендации по проведению отрядного вечернего сбора отряда	23
Рекомендации по организации обратной связи от участников тематического блока смены «День Первых»	26
Приложения	28
Приложение №1. Информация об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых»).....	28
Приложение №2. Опросник для участников тематического блока смены «День Первых».....	32

Введение

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и молодежной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых») (Приложение 1. Информация об РДДМ «Движение Первых»).

При поддержке Минпросвещения России, в рамках весеннего этапа проекта «Университетские смены» на базе педагогических вузов страны, а также тематических смен в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях «Всероссийский детский центр «Орленок» и «Всероссийский детский центр «Смена», успешно апробирован и реализован тематический блок «День Первых». Данный блок рекомендуется рассматривать в качестве инвариантного компонента в рамках оздоровительной кампании во всех образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Целевые установки тематического блока смены «День Первых»

Цель тематического блока смены «День Первых» – сформировать у участников смены представление о назначении РДДМ «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность.

Задачи тематического блока смены «День Первых»:

- мотивировать участников смены на деятельность в РДДМ «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
- укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение Первых» и его первичных отделениях;
- познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение Первых».

Участники тематического блока «День Первых» – все участники смены.

Ожидаемые результаты тематического блока смены «День Первых»

- понимание участниками смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых»;
- знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение Первых»;
- предварительный выбор участниками смены направления РДДМ «Движение Первых», в котором они планируют развиваться;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»;
- знакомство с представителями регионального отделения РДДМ «Движение Первых», активом первичных отделений в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления;
- обмен контактами участников РДДМ «Движение Первых» из разных регионов;
- готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение Первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

1. План тематического блока смены «День Первых»

В тематический блок смены «День Первых» входят специально разработанные РДДМ «Движение Первых» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (далее – МПГУ), МДЦ «Артек» мероприятия, среди которых игра, проектная сессия, коллективное творческое дело, классная встреча и вечерний сбор отряда. Все мероприятия рассчитаны на проведение в образовательных организациях, а также в рамках смен в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Все мероприятия должны носить интерактивный характер и быть ориентированными на готовность к продуктивной коммуникации между ровесниками в отрядах, сформированных по возрастному принципу, наставниками и взрослыми, на понимание каждым членом отряда целей и механизмов такой коммуникации.

Проведение тематического блока «День Первых» рекомендуется в начале основного периода смены, чтобы участники уже были знакомы друг с другом и у них была возможность выбрать направление деятельности, найти единомышленников, обсудить возможности взаимодействия с участниками смены в рамках выбранного направления РДДМ «Движение Первых», обменяться опытом создания и организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение Первых» в своих образовательных организациях, общественных объединениях.

К организации и проведению тематического блока смены «День Первых» привлекаются председатели советов региональных отделений РДДМ «Движение Первых», актив первичных отделений региона, образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых реализуется смена.

Проведение «Дня Первых» необходимо отразить в социальных сетях и выпустить пост с репортажем о событии и фотографиями. Организаторам рекомендуется следовать инструкции по информационному освещению события, которую можно скачать, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

Примерная структура тематического блока смены «День Первых» представлена в таблице 1.

Таблица 1

Примерный план проведения блока смены «День Первых»

№ п/п	Время проведения	Ключевое мероприятие	Назначение ключевого мероприятия	Необходимое обеспечение
1.	10:00–10:30	Торжественное открытие	Формирование традиций РДДМ «Движение Первых», установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Дня Первых», знакомство с программой ключевых мероприятий дня	Аудио- и видеосопровождение, брендированная парадная одежда, баннеры и оформление в брендбуке РДДМ «Движение Первых»
2.	10:30–12:30	Большая игра «Будь в движении»	Общелагерная Большая игра с использованием игрового поля. Закрепление у участников смены представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых»	Ведущий, 12 инструкторов станций, игровое поле, карточки с заданиями, фишки по количеству отрядов, игровой кубик, маршрутные листы
3.	15:00–16:30	Проектная сессия «ProДвижение»	Проходит в форме организационно-деятельностной игры: команды предлагают решение проблемы через мероприятие или акцию в РДДМ «Движение Первых», основываясь на заданных параметрах (получают карточки с персонажами и общественными организациями, карточку с проблемой). Формирование	Ведущий – магистр игры, мастера игры по количеству команд (могут быть вожатые отряда, если нет дополнительных мастеров игры)

			и закрепление представлений о том, что самые разные личности и общественные организации могут продуктивно действовать и решать глобальные проблемы, объединившись в РДДМ «Движение Первых». Предложенные идеи ребята могут оформить в проект и направить в акселератор проектов РДДМ «Движение Первых»	
4.	17:30– 18:30	Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» (далее – КТД)	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие ценности РДДМ «Движение Первых» (жеребьевка ценностей проводится в конце игры «Будь в движении»)	Аудио-, видеоаппаратура, брендированная символика, аксессуары для творческих номеров
5.	19:30– 21:00	Классная встреча	Просмотр видеоролика 2D; информация об РДДМ «Движение Первых»; просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение Первых»; диалог с председателями совета регионального отделения РДДМ «Движение Первых»	Аудио- и видеоаппаратура, заставка «Классные встречи»
6.	21:30– 22:00	Вечерний сбор отряда	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в РДДМ «Движение Первых»	Флипчарты, канцелярские товары, ручки, опросники

Перед каждым ключевым мероприятием предполагается сбор отрядов и их инструктирование о цели мероприятия, задачах участников в конкретном событии, механизмах обязательных действий отрядов или каждого участника в процессе ключевого мероприятия, особенностях выполнения наиболее сложных элементов, критериях оценки действий отрядов или участников (если предполагается соревновательность), правилах поведения в процессе участия т.д.

При проведении тематического блока смены «День Первых» особое внимание стоит уделить визуальному контенту (презентации, видеозаставки на экраны) и брендированному оформлению пространства, в котором будут проходить все события дня. Рекомендуется использовать мотивирующие музыкальные композиции.

Необходимые материалы, макеты, музыкальные композиции и вспомогательные инструкции размещены на диске в облачном хранилище. Скачать материалы можно, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

Идейный блокнот

Структура тематического блока смены «День Первых» – это конструктор. Обязательными в первый день мероприятиями блока являются Большая игра «Будь в движении» и КТД «Страна с огромным сердцем».

Проектную сессию с презентацией акселератора и Класную встречу можно провести на следующий день, а вечером провести тематический сбор отряда. В этом случае, целесообразно дополнить тематический блок интерактивными занятиями от экспертов и специалистов по тематике смены, коррелируя обучение с актуальными проектами РДДМ «Движение Первых» (их всегда можно найти в разделе «Активности» на платформе будьвдвижении.рф).

2. Рекомендации по проведению ключевых мероприятий тематического блока «День Первых»

2.1. Торжественное открытие

«День Первых» рекомендуется начинать с торжественного открытия, которое проводится после завтрака.

Оно позиционируется участникам смены как торжественное событие, задающее настроение и установки на день, с участием почетных гостей и представителей совета регионального отделения РДДМ «Движение Первых». На торжественном открытии звучит Гимн Российской Федерации, озвучивается программа тематического блока смены «День Первых», формируются эмоциональный фон и мотивация участников на самореализацию в сообществе РДДМ «Движение Первых». Участники исполняют флешмоб «Будь первым».

Организатор должен заранее определить круг выступающих, оговорить текст и направленность речи. Среди выступающих могут быть: представитель регионального совета РДДМ «Движение Первых», руководитель первичного отделения РДДМ «Движение Первых», гости. Выступления носят мотивационный, вдохновляющий участников смены характер.

Направленность выступлений связана с доведением до сознания участников смены того, что РДДМ «Движение Первых» открывает перед ними новые возможности, что ребята могут привлекать своих друзей, сверстников, знакомых взрослых в сообщество, создавать первичные отделения в своих образовательных и общественных организациях и достигать любых вершин. Проводя аналогию с пионерами – первопроходцами общественного движения детей и молодежи, организаторы формируют у участников понимание концепции Первооткрывателей, Первых – как хранителей традиций, которые пионерское движение формировало десятилетиями, основываясь на ценностях, которые перекликаются с ценностями РДДМ «Движение Первых». Также организаторы озвучивают предстоящую программу блока смены «День Первых».

Формат торжественного открытия, порядок предоставления слова почетным гостям определяется в соответствии с организационно-техническими возможностями и творческими решениями организаторов.

Обязательные требования:

1. Создание позитивного гражданско-патриотического настроения на реализацию миссии РДДМ «Движение Первых».

2. Использование символики и аудиопродукции РДДМ «Движение Первых» (по возможности видеозаставки, визуализация выступлений, музыкальные позывные, отбивки и т.д.).

3. Использование государственной символики Российской Федерации.

4. Лаконичность (не более 20–30 минут).

5. Информативность (участники смены обязательно получают конкретную информацию о программе тематического блока смены «День Первых» и точке сбора для первого мероприятия).

6. Интерактивность (включение участников смены в событие: переключки, речовки, исполнение флешмобов, рапорты, выполнение ритуальных действий и т.д.).

Перед торжественным открытием вожатый формирует в отряде установку ребят на «День Первых», побуждает участников к погружению в содержание деятельности РДДМ «Движение Первых».

Одним из вариантов торжественного открытия может быть торжественная линейка, представляющая собой одну из организационных форм работы в рамках смены, предполагающая построение участников смены в брендированной парадной одежде, сообщение им важной информации, придание торжественности предстоящей деятельности и погружение в тематику программы дня. Музыкальные треки должны соответствовать ценностным ориентирам РДДМ «Движение Первых», создавать необходимый эмоциональный и вдохновляющий на дело настрой.

Идейный блокнот

В торжественное открытие «Дня Первых» рекомендуется включить исполнение флешмоба «Будь первым». Скачать материалы для его проведения можно, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

2.2. Большая игра «Будь в движении»

Большая игра «Будь в движении» (далее – Игра) направлена на закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых». Она носит multifunctional характер, должна отражать в своем содержании и структуре погружение участников смены в целевые и ценностные установки деятельности РДДМ «Движение Первых», способствовать формированию навыков командной работы участников, систематизации их представлений об РДДМ «Движение Первых» и о своем вкладе в развитие сообщества на местах, выработке эффективных способов отрядного

взаимодействия и коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми – организаторами Игры.

Игра проводится в первой половине дня после торжественного открытия.

В Игре принимают участие команды (до 10 человек) либо отряды (количество отрядов/команд не должно превышать количества станций), ведущий игры, ведущие 12 станций.

Игра является стационарной, все задания на станциях выполняются всеми участниками команды/отряда. Команды перемещаются от станции к станции, держась за руки.

Количество станций в Игре – 12, что соответствует количеству направлений деятельности РДДМ «Движение Первых», а их названия должны соответствовать направлениям работы РДДМ «Движения Первых»:

- 1) образование и знания – «Учись и познавай!»;
- 2) наука и технологии – «Дерзай и открывай!»;
- 3) труд, профессия и свое дело – «Найди призвание!»;
- 4) культура и искусство – «Создавай и вдохновляй!»;
- 5) волонтерство и добровольчество – «Благо твори!»;
- 6) патриотизм и историческая память – «Служи Отечеству!»;
- 7) спорт – «Достигай и побеждай!»;
- 8) здоровый образ жизни – «Будь Здоров!»;
- 9) медиа и коммуникации – «Расскажи о главном!»;
- 10) дипломатия и международные отношения – «Умей дружить!»;
- 11) экология и охрана природы – «Береги планету!»;
- 12) туризм и путешествия – «Открывай страну!».

Задачи Игры:

- вовлечь обучающихся в информационную повестку РДДМ «Движение Первых»;
- познакомить с основными направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых»;
- сплотить команду и смоделировать ситуации взаимопомощи. Стимулировать выработку командных навыков действия в неординарных ситуациях;
- мотивировать обучающихся на осознанную социально-значимую деятельность через ценностно-деятельный подход в заданиях игры;
- расширить кругозор обучающихся в рамках знакомства с секретами успеха героев и выдающихся личностей через ценностное соотношение с миссией РДДМ «Движения Первых».

Цели команды в Игре:

- как можно качественнее выполнить задание на каждой из 12 станций Игры, полученное от ведущего станции, чтобы получить жетоны, которые можно обменять на ход на игровом поле;
- первыми пройти путь на игровом поле от клетки «Будь в движении» до клетки «Будь первым» и завершить Игру, набрав максимальное количество баллов.

Игровое поле

Для проведения Игры используется игровое поле, фишки, игральный кубик, карточки с дополнительными заданиями, канцтовары для выполнения заданий на станциях, импровизированная бочка или стол для выбора участниками игры карточек свободных станций (далее – Точка Игры).

Материалы для игры (макет игрового поля, задания для станций, карточки с дополнительными заданиями, маршрутные листы и жетоны) можно скачать, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

Игровое поле представляет собой плоскую дорожку от старта «Будь в Движении!» до финиша «Будь первым!» и состоит из 24 проходных точек (схема Игры – рис. 1). На некоторых точках встречаются стрелки, переносящие игрока на несколько точек либо вперед, либо назад.

Когда недостаточно места, можно использовать простое игровое поле от любой настольной игры, имеющее не менее 12 проходных точек, игральный кубик и фишки игроков по количеству отрядов/участников. Также можно самостоятельно задать траекторию движения игроков от старта к финишу, наклеив на пол дорожку из монтажного скотча с остановками или воспользоваться мелом.

Обязательным атрибутом для игры является большой игральный кубик (кости) с изображением на гранях точек от 1 до 6. Для зрелищности мы предлагаем использовать большой кубик размером 30×30×30 см. Его можно самостоятельно изготовить из коробки.

Фишками на игровом поле становятся представители команд, либо команда может изготовить свой символ или выбрать предмет в качестве фишки, подготовить заранее брендированную отрядную фишку.

Вокруг игрового поля размещаются 12 станций по направлениям деятельности РДДМ «Движение Первых». На каждой станции есть ведущий с заданиями по конкретному направлению. Места расположения станций фиксируются в маршрутных листах команд, а также должны на местности иметь отличительные черты, например табличку с названием станции у ведущего станции/плакат на стене. Ведущий каждой станции по необходимости обеспечивается реквизитом для выполнения заданий, а также жетонами по количеству команд, которые можно будет обменять на бросок кубика.

Игровое поле может быть напольным (при большом количестве команд) или настольным. Напольное игровое поле можно изготовить с помощью

строительного скотча либо цветного мела (рис. 1). По игровому полю могут передвигаться участники, либо они передвигают свои отрядные фишки.



Рис. 1. Игровое поле Игры

Реквизит Игры

1. Игровое Поле – 1 шт.
2. Кубик для броска – 1 шт.
3. Не менее 3 заготовленных заданий для каждой из 12 станций вокруг поля, представляющих каждое направление деятельности РДДМ «Движение Первых».
4. Карточки с дополнительными заданиями: 11 карточек с простыми вопросами по ценностям РДДМ «Движение Первых», 11 карточек с ситуативными вопросами по ценностям. Разработчики предлагают варианты вопросов по ценностям. Организатор игры может дополнять и заменять вопросы сообразно историям успеха, почитаемых в конкретном регионе.
5. Жетоны – количество станций (12), помноженное на количество команд (для 12 команд – не менее 144).
6. Стол для Точки Игры (бочка, тумба, стол).
7. Маршрутные листы (по количеству команд).
8. Карточки с названиями станций (12 шт.).
9. Фишки (по количеству команд).
10. Стулья для ведущих станции (12 шт.).
11. Планшеты для ведущего игрового поля и ведущих станций (13 шт.).
12. Ручки для ведущих (13 шт.).

13. Флипчарт и фломастеры для ведущего игрового поля – для обозначения количества жетонов, требующихся для совершения хода.

Примечание! Реквизит на каждой станции определяется в зависимости от подобранных организаторами заданий.

Ход игры

1. На Точке Игры команды получают маршрутные листы, вписывают название команды, ставят фишку команды на исходную позицию игрового поля «Будь в движении!».
2. С Точки Игры команда забирает одну карточку с названием станции, куда направляется. Так по оставшимся на Точке Игры карточкам другим командам всегда видно, какие станции свободны. Команда направляется на выбранную станцию, держась за руки.
3. Ведущий станции рассказывает о направлении и дает задание. Команда выполняет задание, за что получает от 1 до 3 баллов, согласно качеству выполнения. На одну станцию выделяется не более 5 минут.
4. Ведущий записывает в маршрутный лист команды набранный балл, дает команде за выполнение задания 1 (один) жетон.
5. Команда возвращает на Точку Игры карточку с пройденной станцией и берет свободную. Цикл повторяется.
6. Набрав необходимое количество жетонов для броска (от 1 до 3, в зависимости от установки ведущего Игры), команда меняет жетоны на бросок кубика и делает ход на игровом поле. Далее команда продолжает выполнение станционных заданий до следующего броска.
7. Когда все 12 станций пройдены, команда делает бросок кубика после ответа на дополнительные вопросы о ценностях РДДМ «Движение Первых» в жизни героических личностей. Команда получает карточку с вопросом от ведущего Игры, готовит коллективный ответ. После этого делает ход и берет новое дополнительное задание.
8. При финишировании (клетка «Будь первым!») первой команде присваивается 3 балла и право выбрать ценность для подготовки ее творческой визуализации на вечернем КТД «Страна с огромным сердцем», если жеребьевка не была произведена в лагере накануне. Следующая команда получает 2 балла за финиш, следующая – 1 балл. Оставшиеся команды завершают игру, если в маршрутном листе отмечено прохождение всех 12 станций.
9. Команды проводят жеребьевку ценностей для вечернего КТД. Для жеребьевки можно воспользоваться карточками дополнительными заданиями по ценностям.

Правила игры

1. Команда должна пройти все 12 станций-направлений.
2. Бросок кубика осуществляется, как только команда набрала достаточное количество жетонов для броска, то есть вне очереди.
3. Команды передвигаются, держась за руки.
4. Команды не перемещают фишки без броска кубика, для этого вожатый может фиксировать в маршрутном листе положение фишки после хода.
5. На станциях команды стремятся выполнить задание быстро и качественно, чтобы раньше других сделать ход и набрать больше баллов.
6. Количество жетонов для броска кубика определяется ведущим Игры озвучивается командам. Для регулирования скорости прохождения игры ведущий может повышать или понижать цену броска. Стандартное правило обмена жетонов на бросок:
 - 1-й ход – 1 жетон;
 - 2-й ход – 2 жетона;
 - 3-й ход – 3 жетона;
 - 4-й ход – 3 жетона;
 - 5-й ход – 3 жетона.
7. Команда, у которой суммарно набрано наибольшее количество баллов, поощряется нематериальным призом.

Идейный блокнот

Вариативность Игры

1. Если фишками на игровом поле являются участники команд (далее – «Фишки»), ведущий Игры сначала предлагает им вместе угадать, о каких ценностях идет речь, зачитывая определение ценности с карточки дополнительных заданий. В случае затруднения ведущий подсказывает ребятам, что ответ можно найти на платформе будьдвижениеи.рф в разделе «Ценности». Таким образом «Фишки» смогут помочь своим командам с отгадыванием дополнительных заданий.
2. Если «Фишки» ожидают свои команды продолжительное время, ведущий Игры может предложить им поиграть в игры на внимание с использованием игрального кубика. Например, «Я знаю пять имен девочек». Называя имя, «Фишки», стоя на своих позициях на игровом поле, бросают друг другу кубик. Следующие раунды могут быть такими: «я знаю пять имен мальчиков», «я знаю пять полезных продуктов»,

«я знаю пять профессий», «я знаю пять экопривычек», «я знаю пять достопримечательностей» и т.д.

3. Если «Фишки» не имеют ограничений по здоровью, можно предложить им соревнования по стоянию в планке или приседаниям. Также ведущий Игры всегда может занять «Фишки» исполнением песен или лагерных флешмобов.
4. Если смена проходит на местности, где отсутствует мобильная связь и интернет или у участников игры нет телефонов, задания на станциях всегда могут быть адаптированы к таким условиям. Копилка заданий для станции включает 3–4 варианта заданий по каждому направлению. Ведущие станций могут предложить свои задания, в зависимости от тематики смены/традиций лагеря/внешних обстоятельств.
5. Если в игре принимает участие небольшое количество человек (от 5 до 30), из Игры исключается правило обмена жетонов на бросок. В этом случае участники/команды бросают кубик по очереди, но, выполняя задание из блока станций, все знакомятся с направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», не отходя от поля. То есть ведущий Игры зачитывает задание команде без необходимости перемещаться по станциям. За выполнение задания команде присваиваются баллы.

2.3. Проектная сессия «ProДвижение»

Проектная сессия «ProДвижение» (далее – Игра) – это игровое взаимодействие участников в группах, в результате которого команда вырабатывает и предлагает решение заданной социальной проблемы.

Задачи для организатора:

- сформировать у участников понимание пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых»;
- сформировать видение перспектив своего развития в РДДМ «Движение Первых»;
- продемонстрировать участникам широту и вариативность механизмов реализации личных и командных инициатив в РДДМ «Движение Первых»;
- сформировать понимание потенциала РДДМ «Движение Первых» в решении актуальных задач социально-значимой проблематики и его роли в обществе;

- мотивировать участников на командную работу.

Условия реализации:

- пространство, рассчитанное на количество участников проектной сессии. Участники делятся на группы по 5-12 человек;
- поставить стулья в круг по количеству человек в команде и на магистра игры;
- подготовить презентационное оборудование для демонстрации правил проектной сессии;
- музыкальное сопровождение (микрофон и фоновая музыка);
- флипчарт, бумага для флипчарта, маркеры (для записи рейтинга команд).

Ход Игры:

1. Участники разбиваются по группам от 5 до 12 человек.
2. Первый круг игры пробный и не оценивается (по желанию).
3. Магистр игры выдает на группу набор карточек, состоящий из 5 персонажей (красные), 5 существующих или выдуманных общественных организаций (синие) и одну карточку с заданной социальной проблемой (серая).

**Все персонажи Игры вымышленные. Совпадения с реальными личностями являются случайностью.*

Содержание и макеты карточек можно скачать, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

4. Участники команды должны ознакомиться с характеристиками полученных персонажей и общественных организаций и с учетом этого предложить решение заданной социальной проблемы. Как такие разные личности общественные организации, объединившись в сообщество РДДМ «Движение Первых», могут через акцию/проект/мероприятие повлиять на ситуацию в обществе, используя свои ресурсы.
5. Каждой команде назначается магистр Игры, который принимает ответу команды. В ответе должно быть задействовано максимальное количество заданных карточками обстоятельств, и, конечно, решение должно быть осознанным. В зависимости от использованных карточек магистр ставит балл команде (1–10). Если использовалось 7 карточек, магистр ставит 7 баллов, если 10 –10.
6. Когда команда защитила свой проект, магистр выдает новый комплект карточек по количеству использованных карточек персонажей и организаций, дополняя несыгранные карточки, и новую карточку Проблемы. Круг повторяется.

7. Ведущий озвучивает происходящее, фиксирует баллы команд с каждого круга, следит за временем игры.
8. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов за время игры.

Идейный блокнот

Если Игру проводить с соревновательным компонентом, то она может длиться 2 или 3 тайма по 20 минут. В один тайм команда может сыграть несколько наборов карточек (решить несколько проблем). В этом случае командам нужно как можно быстрее предложить решения и сыграть как можно больше кругов с новыми карточками.

Если Игру проводить без соревновательного компонента, то время на решение кейсов можно не ограничивать, а делать упор на качественной проработку деталей.

Проектная сессия завершается «ПроДвижением» разработанных идей в акселераторе РДДМ «Движение Первых». Ведущий предлагает ребятам не складывать на полку свои идеи, предложенные на Игре, а оформить их в проекты и загрузить в акселератор, чтобы реализовать инициативы своей команды.

После окончания игры на экране воспроизводится презентация акселератора РДДМ «Движение Первых». Если нет возможности использования презентационного оборудования, заранее распечатайте QR-коды на листах А4 в нескольких экземплярах.

Текст ведущего и описание Акселератора РДДМ «Движение Первых» можно скачать, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

Идейный блокнот

1. Организаторы могут вместо вымышленных организаций использовать реально действующие в субъекте Российской Федерации общественные объединения.
2. До начала Игры организаторы могут скомпоновать карточки персонажей и общественных объединений, чтобы их описание соответствовало предлагаемой проблемной ситуации, которая может быть решена при участии общественного объединения, в том числе в рамках направлений деятельности РДММ «Движение Первых». Пример компоновки можно посмотреть, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

2.4. Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем»

Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» (далее – КТД) – это творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых».

В рамках Большой игры «Будь в движении» команды уже познакомились с ценностями РДДМ «Движение Первых» и по ее завершении получили одну из ценностей РДДМ «Движение Первых», которую должны визуализировать в рамках коллективно-творческого дела, обыграть и представить в любой творческой форме (танец, песня, театральная сценка, рисунок, стихотворение, музыкальный этюд, видеоролик и пр.).

В примерном плане проведения блока смены «День Первых» предусмотрено время для разработки коллективно-творческого дела «Страна с огромным сердцем».

Необходимо обратить внимание вожатых на важность командной работы в подготовке творческого выступления.

Текст в сценарий для представления выступления команды можно также поручить написать участникам.

Идейный блокнот

Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» может быть подготовлено участниками заранее. В этом случае необходимо накануне «Дня Первых» провести жеребьевку и выдать отрядам карточки с ценностями. Вожатому важно задать отряду правильный эмоциональный настрой, побеседовать о месте ценностей в жизни каждого.

Содержание карточек можно скачать, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

2.5. Классная встреча

Классная встреча представляет собой диалог участников смены с представителями совета регионального отделения РДДМ «Движение Первых», с известными успешными публичными лицами, деятелями спорта, искусства, предпринимателями, героями военных операций и другими гостями, разделяющими ценности РДДМ «Движение Первых», способными своим примером мотивировать детей на работу в команде, на добрые дела.

Приглашенные гости делятся своими историями успеха, рассказывают о том, как ценности, которые являются теперь ценностями РДДМ «Движение Первых», помогают им в жизни, в профессии, а также отвечают на вопросы участников смены.

В начале Классной встречи ведущий показывает видеоролик 2D об РДДМ «Движение Первых» (можно скачать видеоролик и заставки, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций).

Для спикера и ведущего на сцене размещаются два кресла или диван, микрофоны, журнальный стол, вода. Гость в течение не более 10 минут рассказывает свою историю успеха, обязательно озвучивая ценности РДДМ «Движение Первых» и их роль в своей истории успеха. Во время выступления гость может использовать презентационный или видеоматериал (по желанию).

Важно продемонстрировать участникам видеоролик о ценностях РДДМ «Движение Первых» (скачать видеоролик можно, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций).

После этого участники смены могут задавать вопросы гостю.

По итогам встречи гость может выбрать лучшие вопросы и наградить их авторов подарком/правом/привилегией.

Ведущий Классной встречи является модератором диалога участников смены со спикером, контролирует длительность вопросов и ответов, побуждает участников Классной встречи задавать вопросы.

Рекомендации по проведению отрядного вечернего сбора отряда

Вечерний сбор отряда – это коллективное обсуждение отрядом и вожатым прожитого дня, складывающихся взаимоотношений в процессе деятельности, организованной в течение дня. Вечерний сбор отряда – это форма рефлексии как личной, так и групповой, обсуждение произошедшего за день с ребенком, с отрядом. Этап осмысления – «зачем?» и «что дальше?».

При проведении вечернего сбора очень важен положительный эмоциональный настрой детей, их готовность к разговору.

Важно также расположение детей и взрослых. Все участники садятся в круг на одном уровне так, чтобы каждый участник видел всех остальных. Если в отряде присутствуют двое и более взрослых, то места взрослых должны разбивать круг на равные части. Это важно, потому что необходимо, чтобы внимание детей не сосредотачивалось только на взрослых, и еще потому, что взрослые задают свой образец общения.

В середине круга зажигается свеча или горит костер как символ теплоты взаимоотношений, света дружбы и взаимопонимания, как искорка заинтересованности делами всех, как отряда, так и каждого члена отряда в отдельности.

В кругу нет посторонних разговоров, высказывает свои мысли только тот человек, у которого в руках находится талисман отряда, остальные в это время должны молчать и внимательно слушать рассказчика, не перебивая его, не высказывая своего мнения, даже если с ним не согласны. Талисманом может быть какая-либо игрушка, камешек, ракушка и т.д.; важно, чтобы талисман был красивым, приятным на ощупь, чтобы ребенку приятно было взять его в руки.

Не допускается пребывание на сборе посторонних, это может нарушить атмосферу доверия и искренности. Любой человек, который хочет посетить вечерний сбор, должен согласовать свой приход с ведущими (вожатыми).

Советы к проведению вечернего сбора отряда

- участники удобно устроены в кругу;
- установлен необходимый эмоциональный настрой;
- ведущему нужно контролировать выражение своего лица, интонацию и т.д.;
- нужно избегать повышенного тона;
- тема актуальна для большинства участников;
- возможно наличие отрядных традиций проведения вечернего сбора;
- в конце сбора отряд исполняет спокойные песни (традиционные лагерные, походные, пионерские добрые композиции).

Законы вечернего сбора отряда

- когда говорит один, все молчат;
- никого не осуждаем. «Нет плохих людей, есть плохие поступки – все, что происходит здесь, касается только нас, информация во вне не распространяется»;
- закон свободного микрофона: «Как думаешь, так и говори, без уступок; не обсуждай человека, а лишь поступок»;
- все сказанное не должно выноситься за его пределы.

Примерный сценарий вечернего сбора отряда можно скачать, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

Темы для обязательного обсуждения:

- что узнали (миссия, ценности, направления деятельности РДДМ «Движение Первых») и какие впечатления получили;
- какие трудности встречались и что помогло их победить;
- какие идеи хочется воплотить вместе с РДДМ «Движение Первых» по возвращении из лагеря, что для этого нужно сделать.

Напомнить, что основную информацию об РДДМ «Движение Первых» и контакты региональных отделений РДДМ «Движение Первых» всегда можно посмотреть на сайте будьвдвижении.рф, что участником РДДМ «Движение Первых» можно стать, подав заявление на вступление в организацию через сайт будьвдвижении.рф или направив скан-копию председателю своего регионального совета.

Дать краткую обратную связь по дню (плюсы и минусы), предложить ребятам провести день РДДМ «Движение Первых» в своей школе с учетом полученного за день опыта.

Необходимый реквизит

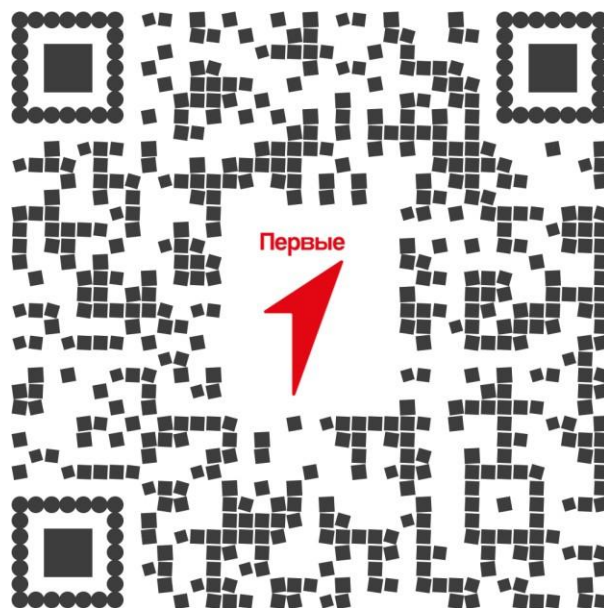
- ватман/флипчарт;
- фломастеры/маркеры;
- вырезанные листочки для дерева и клей/скотч либо цветные клейкие стикеры;
- музыка;
- свечка/фонарик.

Идейный блокнот

1. По выбору организаторов смены вечерний сбор может быть проведен в традиционной форме рефлексивного огонька с обсуждением примерных вопросов:
 - Что ты можешь предложить для реализации миссии РДДМ «Движение Первых»?
 - Какую идею тебе может помочь реализовать РДДМ «Движение Первых»?
 - Что лично ты можешь сделать, чтобы РДДМ «Движение Первых» активно развивалось?
2. Часть сценария вечернего сбора «Дерево счастья РДДМ “Движение Первых”» можно использовать как завершение проектной сессии «ProДвижение» или проектировочных семинаров «Горизонты наших побед».
3. Сценарий сбора может быть разделен на две части и проведен как:
 - а) проектировочный семинар (выстраивание индивидуальной траектории развития в РДДМ «Движение Первых») и б) камерная рефлексивная часть с притчами в формате традиционного огонька.

Рекомендации по организации обратной связи от участников тематического блока смены «День Первых»

Для получения обратной связи о проведении тематического блока смены «День Первых» участникам смены предлагается заполнить опросник (Приложение № 2). Рекомендуем воспользоваться электронным сервисом создания опроса и провести анкетирование в онлайн-формате для удобства консолидации результатов обратной связи.



По данному QR-коду можно посмотреть и скачать следующие материалы:

- материалы для брендированного оформления пространства, презентации, видеозаставки на экран;
- треки музыкальных композиций;
- Большая игра «Будь в движении»: карточки заданий, макет игрового поля для проведения игры, описание игры;
- проектная сессия ProДвижение: карточки задания для игры;
- видео ролик «2Д» об РДДМ «Движение Первых»;
- видео ролик о ценностях РДДМ «Движение Первых»;
- инструкция по информационному освещению;
- презентация акселератора РДДМ «Движение Первых»;
- основные документы РДДМ «Движение Первых»;
- инструкция по регистрации на платформе будьвдвижении.рф;
- примерные тексты ведущего для акселератора;
- примерный сценарий вечернего сбора отряда.

Все материалы, размещенные по данному QR-коду, подобраны и предоставлены Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» при участии Международного детского центра «Артек».

Приложения

Приложение №1

Информация об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых»)

Важные вехи создания РДДМ «Движение Первых»

14 июля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», который определил правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности РДДМ «Движение Первых».

Председателем Наблюдательного совета РДДМ «Движение Первых» является Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Председателем Правления РДДМ «Движение Первых» является Г.А. Гуров.

1 июня 2022 года состоялся Всероссийский Слет детских общественных организаций в павильоне № 55 на ВДНХ. Участниками Слета стали активисты и руководители детских общественных организаций из 85 субъектов Российской Федерации.

20 июля 2022 года в Международном детском центре «Артек» состоялось Учредительное собрание РДДМ «Движение Первых», а также утвержден Устав РДДМ «Движение Первых».

Свое название «Движение Первых» РДДМ «Движение Первых» получило по итогам голосования на I Съезде в Москве, который проходил с 18 по 20 декабря 2022 года.

Цели, принципы и предмет деятельности РДДМ «Движение Первых»

(Выдержки из Устава РДДМ «Движение Первых»)

РДДМ «Движение Первых» является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских

духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Миссия РДДМ «Движение Первых»:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМИ.

Основные ценности РДДМ «Движение Первых»:

1. Участники РДДМ «Движение Первых» в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих (Жизнь и достоинство).

2. Участники РДДМ «Движение Первых» любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках (Патриотизм).

3. РДДМ «Движение Первых» – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в РДДМ «Движение Первых», каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В РДДМ «Движение Первых» друзья всегда рядом (Дружба).

4. Участники РДДМ «Движение Первых» действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему (Добро и справедливость).

5. Участники РДДМ «Движение Первых» умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты (Мечта).

6. Каждый участник РДДМ «Движение Первых» своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, РДДМ «Движение Первых» и всей страны (Созидательный труд).

7. Участники РДДМ «Движение Первых» действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника РДДМ «Движение Первых», создавая пространство равных возможностей (Взаимопомощь и взаимоуважение).

8. Участники РДДМ «Движение Первых», являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна (Единство народов России).

9. Участники РДДМ «Движение Первых» изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества (Историческая память).

10. Участники РДДМ «Движение Первых» объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее (Служение Отечеству).

11. Участники РДДМ «Движение Первых» разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках (Крепкая семья).

Направления работы РДДМ «Движение Первых»:

1. Образование и знания «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!».
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».
7. Спорт «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Более подробную информацию об РДДМ «Движение Первых» можно посмотреть на сайте будьдвижении.рф.

Контакты организации

Адрес: 109028, г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 50А, стр. 2 (м. «Курская»).

Официальная почта организации: info@rddm.team.

Режим работы организации: пн–пт, 9:00–18:00.

Электронная почта для обращений по общим вопросам работы РДДМ «Движение Первых»: zabota@rddm.team.

Опросник для участников тематического блока смены «День Первых»

Дорогой друг! Вот и завершился «День Первых», посвященный знакомству с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Просим тебя ответить на наши вопросы.

1. «Понравилось ли тебе мероприятие «День Первых»?»

Выбор ответа из списка:

1. *Все понравилось.*
2. *В основном понравилось.*
3. *Кое-что понравилось.*
4. *В основном не понравилось.*
5. *Все не понравилось.*

2. «День Первых» стал для тебя открытием новых возможностей?

1. *Да.*
2. *Нет.*
3. *Другое: _____.*

3. Удалось тебе осознать миссию (предназначение) РДДМ «Движение Первых»?

1. *Да, хорошо теперь себе представляю миссию РДДМ «Движение Первых».*
2. *Представляю, но не совсем понимаю.*
3. *Не удалось понять.*
4. *Другое: _____.*

4. Стали тебе ближе основные принципы РДДМ «Движение Первых»?

1. *Безусловно, я их разделяю.*
2. *Разделяю, но не во всем.*
3. *Затрудняюсь ответить.*
4. *Другое: _____.*

5. Какие из 12 направлений РДДМ «Движение Первых» тебе стали интересны?

1. *Образование и знания «Учись и познавай!».*
2. *Наука и технологии «Дерзай и открывай!».*
3. *Труд, профессия, свое дело «Найди призвание!».*
4. *Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!».*
5. *Волонтерство и добровольчество «Благо твори!».*

6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!».
7. Спорт. «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».
13. Все направления стали понятны.
14. Ничего не интересно.

6. Какое из мероприятий «Дня Первых» оказалось для тебя наиболее полезным?

1. Большая игра «Будь в движении».
2. Проектная сессия «ПроДвижение».
3. Классная встреча.
4. КТД «Страна с огромным сердцем».
5. Вечерний сбор отряда.
6. Все мероприятия оказались полезны.

7. Понимаешь ли ты, как включиться в работу РДДМ «Движение Первых» после возвращения домой?

1. Я уже состою в первичном отделении РДДМ «Движение Первых».
 2. Да, я хорошо понимаю, к кому обратиться и куда.
 3. Я понимаю, где расположена первичная организация РДДМ «Движение Первых», но не знаю, к кому общаться.
 4. Я имею смутное представление об этом.
 5. Я понимаю, но мне это не интересно.
 6. Другое (укажи, что):
-

8. Посоветуешь ли ты своим знакомым стать частью сообщества РДДМ «Движение Первых»?

1. Мои друзья уже состоят в движении РДДМ «Движение Первых».
2. Конечно, буду активно рекомендовать.
3. Нет, рекомендовать не буду.

9. Что нового ты открыл в себе за время участия в «Дне Первых»?

10. Какими впечатлениями и выводами о «Дне Первых» ты бы хотел поделиться со своими друзьями, когда вернешься домой?

11. Какие интересные идеи, темы из мероприятий сегодняшнего дня привлекли твое внимание?

12. Что бы ты хотел добавить в проведение «Дня Первых» на смене?

13. Готов ли ты принять участие в подготовке и проведении «Дня Первых» в своей школе/лагере (городе)?

1. Да.

2. Нет.

3. Другое: _____.

14. Твой пол:

1. Женский.

2. Мужской.

15. Город и субъект РФ, где ты проживаешь:

Учебное издание

Лесконог Наталья Юрьевна
Макарова Татьяна Владимировна
Погосян Соня Григорьевна
Михеева Светлана Дмитриевна
Шаламова Любовь Федоровна
Шмелева Виктория Максимовна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА СМЕНЫ
«ДЕНЬ ПЕРВЫХ»

Методическое издание

Электронное издание сетевого распространения

Корректор *Жигурова Н. А.*
Компьютерная верстка

Московский педагогический государственный университет (МПГУ).
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.

Управление издательской деятельности
и инновационного проектирования (УИД и ИП) МПГУ.
119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, оф. 446,
тел.: +7 (499) 730-38-61, e-mail: izdat@mpgu.su.

Подписано в публикацию 10.04.2023.
Объем 4,62 усл. п. л. Заказ № 1397.

ISBN 978-5-4263-1217-3

