

Отчет о результатах самооследования

ГБОУ «НОШ с.п.Берд-Юрт» за 2021-2022 учебный год

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

1.1.Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с.п.Берд-Юрт»

**1.2.Адрес юридический: 386250,РИ,сунженский район,с.п.Берд-Юрт,улицы 6-
Линия,1(б)**

Фактический 386250,РИ,сунженский район,с.п.Берд-Юрт,улицы 6-Линия,1(б)

Факс _____ - _____

e-mail berd-urt-school@mail.ru

1.4. Устав утвержден Министром образования и науки Республики Ингушетия от 10.05.2017г. Приказ № 54-п

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредителем ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт» является Правительство Республики Ингушетия. Функции и полномочия Учредителя осуществляется Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство № 0603 выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по Республике Ингушетия и подтверждает постановку юридического лица на учет 15.05.2015 года, ИНН/ КПП 0603278020/060301001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 06 № 000459776 за основным государственным регистрационным номером 1040600180390, выдано 28 июня 2012 года за государственным номером 2120603006544 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Ингушетия.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 06Л01 №0000439, регистрационный № 756 от 25.07.2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия

1.9. Аккредитация серия 06А01 № 0000165 от 18.09. 2017 г № 365

2. Общая характеристика ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с.п. Берд-Ют», является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и

развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Школа занимает здание 2000 года, кирпичное, технический паспорт здания и территории имеются, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 06 ИЦ 01 000 М. 000175.07.21 от 09.07.2021 г. Площадь предназначена для ведения образовательной деятельности, общая площадь составляет 1000 кв.м, здание 1-этажное.

3. Материально-техническое оснащение образовательной организации

В школе 3 учебных кабинетов. Оснащенность кабинетов в целом по школе находится в удовлетворительном состоянии

3. Анализ материально-технической базы.

Сведения о материально-технической оснащённости

ГБОУ «НОШ **с.п. Берд-Юрт**» .

| | | |
|----|------------------|---|
| 1 | Общая информация | |
| 1. | Название | Государственное бюджетное образовательное |

| | | |
|----|---|--|
| | образовательного учреждения | учреждение «Начальная общеобразовательная школа с.п. Берд-Юрт» |
| 2. | Тип и вид общеобразовательного учреждения | Общеобразовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа |
| 3 | Организационно – правовая форма | Учреждение |
| 4 | Учредитель | Министерство образования и науки Республики Ингушетия |
| 5 | Год основания | 2000 г. |
| 6 | Юридический адрес | 386200, РИ Сунженский муниципальный район, с.п. Берд-Юрт, ул. 6 линия, 1(б) |
| 7 | Телефон | 7(963) 1740806 |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Адрес электронной почты | berd-urt-school@mail.ru |
| 9 | Адрес сайта в Интернете | https://shkolanachalnayaberdyurt-r26.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 10 | Лицензия | <u>Серия 06Л01 №0000439, регистрационный № 756 от 25.07.2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия</u> |
| 11 | Аккредитация | <u>серия 06А01 № 0000165 от 18.09. 2017 г № 365</u> |
| 12 | Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) | <p>Построено здание школы в 2000 г., кирпичный капитальный ремонт проводился в 2000 г.</p> <p>Состояние здания находится на удовлетворительном уровне.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | Тип здания | 1-этажное кирпичное здание |
| 14 | Технология оснащения (количество компьютеров, из них в локальных сетях, Интернет) | 3 компьютера, 3 интерактивные доски в кабинетах начальных классов. Подключены к сети «Интернет» через модем. |
| 15 | Библиотечный фонд . | 1088 экземпляров, из них 634 экз. учебников |
| 16 | Кабинеты | Кабинета начальных классов – 3 (1,2,3,4 классы) |
| 18 | Видеонаблюдение | 2 камеры по периметру в рабочем состоянии |
| 19 | Пожарная сигнализация | В рабочем состоянии, голосовое оповещение, |

| | | |
|----|--------------|------------------------------|
| | | мониторинг « Стрелец» |
| 20 | Огнетушители | 6 штук в исправном состоянии |

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Ингушетия «Об образовании», Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет, ученическое самоуправление обучающихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление

деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии школы.

4. Контингенте обучающихся, формы обучения.

Общая численность учащихся на 01.09.2022 г. составила 69 чел. На конец 2021– 2022 учебного года в школе обучалось 69 учащихся (1-4кл.)

Контингент учащихся за 4 четверти можно проследить по таблице:

| | | 1 четверть | | | | 2 четверть | | | | 3 четверть | | | | 4 четверть | | | |
|-------------------|----|--------------------------|------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|------------------------------|------------|--|--|--|------------|--|--|--|
| | | Общая числен ность | Средняя наполня емость | Общая числен ность | Средняя наполня емость классов | Общая числен ность | Средняя наполня емость классов | Общая числен ность | Средняя наполня емость | | | | | | | | |
| 1 – 4 классы | 69 | 16 | 69 | 15 | 69 | 15 | 69 | 12 | | | | | | | | | |
| В целом по | 69 | | 69 | | 69 | | 69 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| школе | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

По цифровым данным видна стабильность движения учащихся в течение учебного года .

Основные формы обучения:

1-й уровень – (начальное общее образование 1-4 классы), классно-урочная с доминирующей познавательной деятельностью

5. Содержание образовательной деятельности.

В школе создаются адаптивная педагогическая система и максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Были выделены три основных направления, по которым должна строиться работа школы в 2021– 2022 учебном году в первую очередь:

1. Повышение качества образования

2. Информатизация учебного процесса;

3. Здоровьесбережение учащихся.

Сохраняя приоритетные направления деятельности школы, определённые Образовательной программой, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. в области совершенствования работы, направленной на повышение качества образования:

- Шире вовлекать педагогов в управление повышением качества образования через активизацию работы методических объединений;

- Модернизировать внутришкольный контроль с целью преемственности в работе;

- Планировать активное участие детей в конкурсах проектных и исследовательских работ, в том числе учащихся начальной школы.

2. В области информатизации образовательного процесса:

- Организовать обучение компьютерной грамотности педагогов школы;

- Дооборудовать все учебные кабинеты компьютерной техникой.

3.В области здоровьесбережения учащихся:

-Провести мониторинг состояния здоровья учащихся в классах.

Мотивация учащихся к учебной деятельности.

В рамках учебно-познавательной деятельности в воспитательном аспекте работа в школе направлена на формирование положительного отношения к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда.

Традиционные формы работы:

- Работа с учащимися непосредственно на уроках;
- Выступления учащихся на круглых столах, тренингах, классных часах на различные темы;
- Выступление учащихся на конференциях, проводимые в стенах родной школы (планируется проводить ее ежегодно) на муниципальном этапе, районном уровне;
- Экскурсионная деятельность.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение.

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по выработке стабильности общеучебных умений и навыков учащихся.
2. Стабильно использовать в учебном процессе здоровьесберегающие технологии.
3. Активизировать работу по развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы.

4. Результаты внутренней системы качества образования

В 2021-2022 уч. году (по состоянию на 5 сентября 2021-2022)в школе было 5 классов . Количество уч-ся в этих классах 69, девочек – 32 социальных сирот –нет , полусирот 2, из малообеспеченных многодетных семей -25.

Из данного количества классов 1-4 кл-4 ; Количество уч-ся соответственно-69 . Средняя наполняемость классов 12-16 обучающихся .

«Закон об образовании» выполняется. В текущем учебном году неоправданного отсева обучающихся не было.

На повторный курс никто не оставлен.

Из 64 аттестованных все обучающиеся закончили год с положительными отметками.

Общая успеваемость по школе составила 100% .

Качество знаний составило– 60,8%

Контрольные срезы

с 2 по 4 классы по математике, русскому языку, ингушскому языку

Предмет: математика

| класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во работ | Написали на | | | | ср.б. | % усп. | % кач. | ФИО учителя | Автор учебника | Период работы в данном классе | Образование (ВУЗ, год окончания) |
|--------------|------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | |
| 3 | 11 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 3,9 | 100 | 63,6 | Кагерманова Я.Х. | М.И. Моро, М.А. Бантова | 01.09.2019 г | Высшее |
| 4 | 16 | 16 | 4 | 6 | 5 | 1 | 3,8 | 93.7 | 62,5% | Погорова З.М. | М.И. Моро, М.А. Бантова | 01.09. 2018г. | Высшее |
| Итого | 27 | 27 | 7 | 10 | 10 | 1 | 3,8 | 96 | 63 | | | | |

Предмет: русский язык

| класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во работ | Написали на | | | | ср. б. | % усп. | % кач. | ФИО учителя | Автор учебника | Период работы в данном классе | Образование (ВУЗ, год окончания) |
|--------------|------------------------|--------------|-------------|-----------|----------|----------|------------|-------------|-------------|------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | |
| 3 | 11 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3,6 | 90,9 | 54,5 | Кагерманова Я.Х. | Т.Г. Рамзаева | 01.09. 2019г. | высшее |
| 4 | 16 | 16 | 3 | 7 | 5 | 1 | 3,7 | 93,7 | 62,5 | Погорова З.М. | Т.Г. Рамзаева | 01.09. 2018г. | высшее |
| итого | 27 | 27 | 5 | 11 | 9 | 2 | 3,6 | 92,3 | 58,5 | | | | |

Предмет: ингушский язык

| класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во работ | Написали на | | | | ср.б. | % усп. | % кач. | ФИО учителя | Автор учебника | Период работы в данном классе | Образование (ВУЗ, год окончания) |
|-------|------------------------|--------------|-------------|---|---|---|-------|--------|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | |
| 3 | 11 | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3.3 | 81,8 | 45,4 | Гадаборшева Аза Руслановна | А.З. Гандалоева, Р.И. Оздоев | 01.09. 2020г. | высшее |
| 4 | 16 | 16 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3.5 | 81,2 | 50 | Гадаборшева А.Р. | А.З. Гандалоева, Р.И. Оздоев | 01.09. 2020г. | высшее |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 39 | 37 | 7 | 15 | 14 | 1 | 3,4 | 81,1 | 47,7 | | | | |

Результаты ВПР 2021-2022 учебного года

В соответствии с приказом № 119 от 11.02.2021 г. Министерства образования и науки РФ « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 г» в ГБОУ НОШ с.п. Берд-Юрт» были организованы Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе. Позднее было письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году". В связи с этим контрольно-измерительные материалы будут недоступны.

Банк данных участников мероприятий (конкурсов, олимпиад) в 2020-2021 уч. Г.

| ФИО участника (полностью) | Класс | В каком мероприятии участвовал | Занятое место |
|----------------------------------|--------------|---|----------------------|
| Акиева Элина Ярагиевна | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада математике «Заврики» | Похвальная грамота |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|--|----------------------|
| | Ахмадов Акраман Анзорович | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» | Похвальная грамота |
| | Борзов Рамзан Русланович | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Похвальная грамота |
| | Бачалов Хасан Хусейнович | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Сертификат участника |
| | Наврузова Макка Юсаевна | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Диплом победителя |
| | Амриев Абубакар Хамзатович | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру «Заврики» | Диплом победителя |
| | Баалова Хадиджа Хусейновна | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру | Диплом победителя |

| | | | | |
|--|---------------------------------|-------|--|----------------------|
| | | | «Заврики» | |
| | Мержовна Саяна Беслановна | 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Похвальная грамота |
| | Давтаева Амина Хамзатовна | 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Похвальная грамота |
| | Героева Абдул-Керим Ибрагимович | 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Похвальная грамота |
| | Амриев Газот Анзорович | 4 | Международный конкурс «Лисенок» | Диплом 1 степени |
| | Мархиев Исмаил Ибрагимович | 3 | Республиканский открытый образовательный марафон финансовой грамотности «ФинIQ-2019» в номинации «Мой кошелек» | Сертификат участника |
| | Амриева Хеда Хамзатовна | 2 «б» | | Похвальная грамота |

Рекомендации:

Учителям начальных классов, спланировать и провести олимпиады в начальной школе (1-4 классы) в апреле 2022года.

Внутри школы проводились конкурсы рисунков, конкурс «Чтецов», спортивные соревнования.

Огромную работу провела учитель начальных классов .

Мероприятия, посвященные 75 годовщине «Великой Отечественной войне» оказались наиболее запоминающимися. Хочется отметить такие, как: «Памяти павшим будьте достойны», «Он город сравнительно юный, но слава его велика» (о Малгобеке.), « Нам дороги эти позабыть нельзя», конкурс «Песни военных лет»

Учебный план

Учебный план ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт» сформирован на основе Республиканского базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РИ и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» , при условии безоговорочного выполнения Санитарно эпидемиологических правил и нормативов (Сан Пин 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план школы в соответствии с Региональным базисным учебным планом.

- 4-летний срок освоения программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 34 недели, 2 – 4 классы – 35 учебных недели.

Продолжительность уроков для 1-х классов – 35 минут, 2 – 11 классов – 40 минут.

Школа является образовательным учреждением и работает в 6-дневном режиме (п. 2.9.2.СанПин 2.4.2.1178-02) в 1-4 классах.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах времени, определенного п.2.9.19.СанПин 2.4.2.1178-02: в 1-2 классах – до 1,5 ч., в 3-4 классах – до 2 часов.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме на всех ступенях обучения в соответствии с федеральными учебными программами.

Начальное общее образование.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (2-4 классы).

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Образовательная область «Окружающий мир» во 2-4 классах допускает интегративное изучение предмета «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Образовательная область «Искусство, технология» допускает интегративное изучение предметов: «Изобразительное искусство», «Художественный труд», ОБЖ. На изучение интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство» выделяется 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» выделяется из образовательной области искусства, поскольку в реальной школе музыка и искусство оказываются разделенными по часам и преподавателям и это разделение находит отражение в учебном плане.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПин 2.4.2.1178-02, п.2.9.1.).

Занятость учащихся во внеурочное время

Стратегия современного образования заключается в предоставлении всем учащимся проявить свой таланты и творческий потенциал, который подразумевает возможность реализации личностных качеств.

Главная цель работы учителя с детьми - научить их мыслить. Дети всегда должны быть в поиске, каждый раз открывать для себя что-то новое. В процессе многоплановой внеурочной работы педагоги школы работали над развитием общекультурных интересов учащихся, вовлекали их в исследовательские проекты. Проводили творческие занятия, в ходе, которых дети учились изобретать, понимать и осваивать новое. Программа внеурочной деятельности ГБОУ «НОШ с.п.Берд-Юрт» рассчитана на решение задач трудового, эстетического, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Внеклассная и внешкольная работа в значительной степени способствует профилактике правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни, развитию индивидуальных способностей учащихся, вызывает у них стремление овладевать знаниями сверх обязательных программ.

Первостепенная роль в этом процессе отводится дополнительному образованию, так как именно на занятиях дополнительного образования закладываются основы трудовых навыков ребенка, его творческого потенциала, художественного развития. Одним из эффективных средств воспитания, в котором тесно переплетаются

развитие эрудированности, широкого кругозора, формирование здорового образа жизни, трудовых навыков и художественное развитие учащихся, является внеурочная деятельность. Это участие в общешкольных мероприятиях, круглых столах, занятия в учреждениях дополнительного образования и спортивных секциях, посещение музеев, экскурсии, участие в различных конкурсах.

Эта работа позволяет детям другими глазами взглянуть на окружающий мир. Занимаясь в кружках или секциях, посещая музеи, выставки, учащиеся учатся понимать и ценить произведения искусства, узнают много интересного об истории и культуре своего края и страны. В конечном итоге мы постепенно воспитываем всесторонне развитую личность, способную на позитивный труд и творческую деятельность.

Благодаря системе внеурочной деятельности возможно развитие и формирование познавательных потребностей и способностей каждого обучающегося, что способствует воспитанию свободной личности.

Проблема организации свободного времени учащихся в школах решается с помощью выездных экскурсий в музеи и мемориал республики.

Школа предоставляет детям во внеурочное время возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью, а также возможность посещать занятия секций и кружков дополнительного образования. В этом учебном году были организованы экскурсии в музеи Республики, круглые столы, брейн-ринги, внеклассные мероприятия.

Всего учащихся в ГБОУ «НОШ с.п.Берд-юрт» 69 человек. Внеурочной деятельностью охвачены почти 100% учащихся.

Спортивные и кружковые занятия проводятся в послеобеденное и вечернее время с 15 до 18 часов.

Остальные учащиеся участвуют в подготовке и проведении акций, классных часов, спортивно-массовых мероприятий, различных общешкольных мероприятиях, посвященных историческим датам и праздникам.

Программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами, сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют лично-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программы дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Перечень дополнительных образовательных услуг.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт», соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и ценности человека, его прав на самореализация, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся, способность видеть в них личность, достойную уважения.

Цель дополнительного образования: обеспечит реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

-обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине с учетом организационных моментов и здоровье сберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию , расписание занятий кружков и секций составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся (Сан Пин 2.4.4.1251-03), утверждено директором школы.

Изначально педагогический коллектив подобрался творческий, и это нашло отражение в становлении школьных традиций. Традиционными в нашей школе стали:

- проведение предметных недель, ежеквартальных ученических научных конференций (в рамках ученического научного общества школьников);
- участие в Всероссийских предметных олимпиадах;

- проведение праздничных концертов к календарным праздничным дням (Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню победы и т.д.).
- проведение Внутришкольной спартакиады, конкурсов «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и «Весёлых стартов» с вручением призов и подарков
- участие в городских благотворительных акциях, например в акции «Къахетам»;
- общешкольные дни здоровья с организацией экскурсий в парк;
- День славянской культуры и письменности;
- День независимости России (воспитанники пришкольного лагеря);
- День Республики Ингушетия;
- Выпускной бал (выпускные классы).

В подготовке данных мероприятия участвуют более 85% учащихся. Однако на такой цифре мы не можем останавливаться и ставим себе задачей привлечение большего количества учащихся, особенно учащихся группы риска к участию и организации общешкольных мероприятий.

В этом учебном году были организованы посещения и экскурсии детей в музеи республики. Учащиеся 4 кл. в рамках плана по патриотическому воспитанию, посетили Мемориал памяти и славы

С целью воспитания у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, в течение 2021-2022года в ОО организованы и проведены мероприятия, акции, различные конкурсы.

б. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по алфавиту, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В фонде библиотеки школы имеется научно – популярная, справочная, художественная литература для детей и взрослых:

-младшего школьного возраста (1-х - 4-х классов);

- периодические издания, а также учебники.

Контрольные показатели:

книжный фонд - 1088 экземпляров;

фонд учебников - 934 экземпляра;

художественной литературы - 210 экзмп.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета библиотечного фонда;
- книга суммарного учета фонда учебников;
- инвентарные книги (1шт.);
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Копии накладных»;
- читательские формуляры.

В течение учебного года библиотека продолжала работать над проблемой воспитания культуры чтения и библиографической/грамотности учащихся. С этой целью учащиеся знакомились с новой поступившей в библиотеку литературой. При посещении библиотеки дети имели возможность более подробно самостоятельно посмотреть книги с постоянно обновляющейся выставки «Новые поступления».

Основным направлением деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; -
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
-
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов , развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно – педагогических знаний;
- содействие повышению научно – методического, педагогического мастерства работников школы.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной школы - 69 человек
- педагогические работники - 7 человек;

Постоянно ведется картотека новых поступлений.

Продолжается работа по составлению алфавитного каталога.

7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав в целом отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Средний возраст педагогического состава – 35 лет. 90% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, остальные прошли обучение на курсах повышения квалификации ИПКРО РИ.

90% преподавателей работают на штатной основе.

8. Организация и содержание методической и научно-методической работы.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы.

За каждым из молодых специалистов закреплён наставник, как правило, это руководитель методического объединения, который оказывает методическую помощь в составлении тематического и поурочного планирования, осуществлении текущего контроля и оценивания работы учащихся. Однако планы работы с молодыми специалистами в методических объединениях недостаточно проработаны и содержат только общие направления работы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В настоящее время в школе работают:

1. Методическое объединение учителей начальных классов;

руководитель – Кагерманова Я.Х.;

Координирует работу методических объединений методический совет, заседания которого в этом учебном году проходили по следующим темам:

- Организация методической работы в школе;
- Определение направлений по повышению эффективности и качества образовательного процесса в школе;
- Утверждение плана работы на учебный год;
- Распространение опыта работы творчески работающих учителей;
- Осуществление контроля за качеством подготовки учащихся к ВПР
- Осуществление контроля за качеством обучения учащихся 1-4-х классов по всем предметам.

На 2020-2021 учебный год были поставлены, в качестве основных задач методической работы, следующие:

совершенствование учебных планов и программ;

Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников школы.

Основными формами методической работы в школе являются:

открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;

семинары-практикумы, тематические педсоветы;

работа педагогической мастерской по изучению новых технологий и внедрению их в образовательный процесс;

педагогические консилиумы.

Совершенно очевидно, что результаты обучения в школе могут соответствовать или не соответствовать образовательным запросам общества, семьи и конкретного человека, их ожиданиям. Это и выражается понятием «качество образования».

10. Цели и задачи ОУ на 2021-2022 учебный год.

По результатам анализа работы школы за 2021– 2022 учебный год педагогический коллектив определяет целью работы в 2022– 2023 учебном году повышение качества образования учащихся.

Для реализации поставленной цели ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт» в качестве методической темы выбирает

«Совершенствование развития образовательной подготовки школьников на основе внедрения современных технологий обучения».

В качестве приоритетных направлений деятельности школы, определённых Учебным планом и Программой развития, избраны следующие:

1.Повышение качества образования;

2.Информатизация учебного процесса.

Для реализации этих направлений педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

в области совершенствования работы, направленной на повышение качества образования:

- провести реорганизацию методической службы с целью повышения эффективности её работы и активизации работы педагогов по повышению качества образования;
- модернизировать внутришкольный контроль с целью своевременного выявления возникающих проблем, их анализа и устранения причин их возникновения;
- продолжить работу по планированию активного участия детей во Всероссийских, городских и республиканских конкурсах проектных и исследовательских работ, в том числе учащихся начальной школы.

В области информатизации образования:

- Организовать на базе школы курсы для учителей, желающих повысить свою ИКТ- компетентность;
- Создать банк разработок уроков с применением ИКТ.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 69 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе | 69 |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| | начального общего образования | |
| 1.3 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/8,5 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 8% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ % |

| | | |
|------|---|------------------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Высшая | 1 человек/14.3 % |
| 1.10 | Первая | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | 7 человек/% |

| | | |
|------|---|--------------|
| | составляет: | |
| 1.12 | До 5 лет | 3 |
| 1.13 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2 ед./%32 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц | 31 единиц |

| | | |
|-------|--|-----|
| | хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

| | | |
|-------|--|---------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 69человек/41% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20 кв. м |

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт»

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| №п/п | Наименование локального акта |
|------|--|
| 1. | Устав учреждения; |
| 2. | Правила внутреннего распорядка обучающихся; |
| 3. | Правила внутреннего трудового распорядка; |
| 4. | Положение о порядке приема перевода, выбытия и исключения обучающихся; |
| 5. | Коллективный договор; |
| 6. | Должностные инструкции; |

| | |
|-----|--|
| 7. | Приказы Директора Учреждения; |
| 8. | Инструкции по технике безопасности и охране труда; |
| 9. | Положение об Управляющем совете; |
| 10. | Положение о Педагогическом Совете; |
| 11. | Положение о предметном методическом объединении; |
| 12. | Положение о методическом объединении классных руководителей; |
| 13. | Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| | | |
| 14. | | Договор Учреждения с Учредителем; |
| 15. | | Трудовой договор с работником; |
| 16. | | Положение о Родительском совете; |
| 17. | | Положение о языках образования; |
| 18. | | Положение об учебном кабинете; |

| | | |
|-----|--|--|
| | | |
| 19. | | Положение о порядке и основаниях перевода , отчисления и восстановления обучающихся, порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»; |
| 20. | | Положение о промежуточной аттестации учащихся; |
| 21. | | Положение о школьной библиотеке; |
| 22. | | Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля).; |

| | |
|-----|---|
| 23. | Положение об индивидуальном обучении больных детей; |
| 24. | Положение о ведении классных журналов; |
| 25. | Номенклатура дел; |
| 26. | Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ; |
| 27. | Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностями; |

| | |
|-----|---|
| 28. | Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения педагогических работников занимаемым должностям; |
| 29. | Положение о дежурстве в Учреждении; |
| 30. | Положение о классном руководителе; |
| 31. | Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников; |
| 32. | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; |
| 33. | Регламент участия управляющего совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; |
| 34. | Положение о публичном докладе; |
| 35. | Положение об образовательной программе Учреждения; |
| 36. | Положение о школьном сайте; |

| | | |
|-----|--|---|
| | | |
| 37 | | Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. |
| 38. | | Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся . |
| 39 | | Положение о режиме обучающихся . |
| 40. | | Положение о формах обучения. |
| 41. | | Положение об организации внеурочной деятельности учащихся. |
| 42. | | Положение о ведении личных дел обучающихся. |
| 43. | | Положение о порядке получения ,хранения, заполнения и выдачи документов об образовании. |
| 44. | | Положение об организации всеобуча. |
| 45. | | Положение о системе оценивания , формах и порядке проведения |

| | |
|----|--|
| | промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальной школе в условиях перехода на ФГОС. |
| 46 | Положение о единых требованиях к одежде обучающихся. |