

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу - закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование информационной компетентности обучающихся.

В программах определяются содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированного УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников. Это определило необходимость выделить в программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Именно этот аспект программ даёт основание для утверждения гуманистической, лично ориентированной направленности процесса образования младших школьников.

Разработка программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Рабочие программы на уровне начального общего образования включают в себя следующие пункты: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемых результатов, оценку уровня достижений обучающихся, материально-техническое обеспечение и список рекомендуемой литературы.

### **Литературное чтение.**

**Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.**

Программа по литературному чтению ГБОУ «НОШ №3 с.п. Берд-Юрт» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта образования, программы формирования универсальных учебных действий и предназначена для достижения планируемых результатов.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования, оно формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка.

**Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:**

- формирование у младших школьников навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие творческих способностей учащихся;

- развитие устной и письменной речи младших школьников;

- приобщение детей к литературе как к искусству слова;

- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста;

- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Литературное чтение влияет на решение следующих задач:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;

- воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника;

- понимание духовной сущности произведений.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

**Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.**

Согласно учебному плану ГБОУ «НОШ №3 с.п. Берд-Юрт» на изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе отводится 438 часов, из них в 1 классе 132 часов (4 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 102 часов (3 ч в неделю, 34 учебных недель).