

## Анализ работы школы

за 2022 – 2023 учебный год.

### 1. Задачи, поставленные перед школой на учебный год

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС .
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебновоспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

В ходе реализации этих задач были проведены педсоветы «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других», «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе», «Новые воспитательные технологии». В ходе педсоветов учителя поделились педагогическим опытом, были озвучены проблемы и намечены пути решения этих проблем

Для решения поставленных задач перед ОУ были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план в соответствии с программными требованиями и запросами обучающихся и родителей.
- Школьные МО имели планы работы.
- Была спланирована работа методического совета школы.
- Осуществлялся внутришкольный контроль.
- Проводилась работа по обеспечению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
- Администрация школы проводит работу по формированию творческой атмосферы в коллективе, улучшению психологического климата в коллективе, поддерживая и стимулируя эффективность и результативность труда учителей.

## **2. Характеристика учебного плана.**

1. Начальное общее образование. Школа реализует ФГОС НОО. В учебный план введены предметы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1, 2 и 4 классах. Предусмотрена внеурочная деятельность в форме кружковых занятий. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям, ведут учителя начальных классов. Выбор кружков обусловлен запросами родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами

### **3. Краткие сведения о кадровом составе.**

В этом учебном году в педагогический состав школы входило 7 педагогов.

#### **Анализ педагогического состава.**

Стаж работы: до 5 лет- 2 человека (Гадаборшева А.Р., Ганижев А.А.)

От 5 до 20 лет –3 (Погорова З.М., Бехоева М.М., Оздиева М.С.)

Свыше 20 лет –2 (Джакалова А.И., Кагерманова Я.Х.)

С высшим образованием –4 (Гадаборшева А.Р., Погорова З.М., Бехоева М.М., Джакалова А.И.)

Имеют высшую квалификационную категорию-1

Соответствие занимаемой должности - 5 чел.

#### **5. Оценка результативности всех форм повышения квалификации**

В течение всего года учителям создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства. Педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень:

проходят курсы повышения квалификации в ИПК или дистанционные курсы;

- работают в школьных МО (обмениваются опытом, дают открытые уроки, выступают на педсоветах и заседаниях МО);

- занимаются самообразованием;

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 учителей

В этом учебном году дала открытый урок только Бехоева М.М., Кагерманова Я.Х., Гадаборшева А.Р. Открытые уроки – это серьезная и большая подготовка, и, учитывая большую загруженность учителей, дать открытый урок не смогли.

#### **6. Анализ учебно – воспитательного процесса.**

В 2022 – 2023 году преподавание в школе велось на основе образовательных программ базового уровня. Все дети, достигшие 7 лет, обучались. Отсев из школы не допускался. Обучались в школе дети – инвалиды и дети с ОВЗ: 0 обучались в классе.

## Формы организации учебного процесса.

1. уроки (классно – урочная система);
2. консультации;
3. элективные курсы;
4. олимпиады, конкурсы;
5. предметные недели;
6. исследовательская и проектная деятельность учащихся. Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Основные направления посещений и контроля уроков:

- адаптация обучающихся 1 классов, выполнение требований преемственности;
- анализ уровня и методика преподавания учителей; состояние обучения и воспитания;
- соблюдение требований ФГОС;
- работа учителей по предупреждению неуспеваемости;
- формирование здоровьесберегающей среды на уроках.

Были даны рекомендации: проводить физминутки, разнообразить уроки различными методами обучения, работать индивидуально с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе.

Каждый кабинет оборудован компьютером и мультимедийным проектором, поэтому учителя продолжают внедрять в учебный процесс новые технологии, активно используют ИКТ на уроках.

### Выводы:

1. 99% учащихся усвоили программный материал по всем предметам.
2. учителям следует работать над повышением уровня преподавания предметов.
3. продолжить персональный контроль работы учителей начальных классов в части преподавания русского языка и математики.

### Рекомендации:

1. Организовать работу (индивидуальные консультации) с обучающимися, переведенными в следующий класс условно.

## 7. Анализ состояния ЗУН учащихся.

В рамках ФГОС ведется работа со всеми обучающимися по проектной и исследовательской деятельности. В школе проводится ежегодная школьная конференция «Ступени в мир наук», где учащиеся выступают со своими исследовательскими работами и проектами

Ученики школы активно принимают участие в районной олимпиаде. Победителями в этом году 6 чел.. Призёры – 9 чел. Также 50% обучающихся участвуют в Интернет-олимпиадах и конкурсах

Выводы:

1. педагогическому коллективу школы необходимо выявлять и поддерживать одарённых детей с начальной школы
2. поддерживать и стимулировать исследовательскую и проектную деятельность педагогов и учащихся

Анализ учебно – воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам.

Особое внимание уделялось качеству преподавания русского языка и математики. На внутришкольном контроле находились методика преподавания этих предметов, а также качество знаний, умений и навыков. Средние результаты итоговых контрольных работ:

Предмет	Качество,%	Успеваемость,%
Русский язык	37,8	76,9
математика	57,8	87,2

Выводы и рекомендации:

1. Продолжать работу над развитием ЗУН.
2. Классным руководителям вести работу с родителями, обращая внимание на качество подготовки домашнего задания.
3. Учителям продолжать работу со слабоуспевающими учащимися.

**8. Анализ классно – обобщающего контроля. В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 5 классов-комплектов.**

На конец года – 68 обучающихся.

Окончили год: на «5» - 12 чел. на «4» и «5» - 12 чел

Процент успеваемости за последние 3 года составил:

**2021 2022 2023**

100% 100% 100%

**Качество знаний составило:**

**2021 2022 2023**

40% 41% 40%

Выводы:

Таким образом, учебный год с отличием закончили 6%, что на 1% выше, чем в прошлом году. Количество «ударников» осталось на прежнем уровне. Успеваемость составила 100%

**В первом классе все обучающиеся освоили программу.**

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям продолжать работу по повышению качества и успеваемости в классах. Обратить особое внимание на обучающихся, имеющих отметку «3» по одному предмету.
2. Своевременно информировать родителей о результатах обучения.
3. Администрации школы продолжать осуществлять контроль за учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам.

**9. Анализ работы с документацией.**

2 раза в год проверялись рабочие программы на соблюдение требований Положения о рабочих программах. Все рабочие программы по предметам, элективным курсам, занятиям внеурочной деятельности составлены в соответствии с положением.

В течение года один раз в четверть проверялись классные журналы. Проверки журналов выявили следующие недостатки:

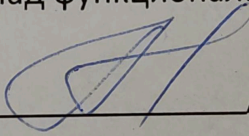
- учителя не вовремя выставляют оценки за письменные работы. При проверке дневников обучающихся обнаружены следующие нарушения: нет подписей родителей, оценки выставляются нерегулярно, неаккуратное заполнение дневников. Проверка тетрадей показала, что в целом тетради ведутся правильно, учителя их систематически проверяют. Но у многих обучающихся тетради неаккуратные. Учителям – предметникам следует требовать аккуратности при ведении тетрадей.

#### **10. Задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

1. Работать над внедрением обновленных ФГОС.
2. Учителям пройти курсовую подготовку согласно графику по обновленным ФГОС.
3. Активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по принципу обратной связи.
4. Продолжить работу по освоению образовательных технологий, интернет – ресурсов.
5. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, приобщению учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

6. Работать над функциональной грамотностью обучающихся.

Директор \_\_\_\_\_

 /М.А.Карсамова

