

**Аналитическая справка**  
**по результатам административных контрольных срезов в начальной школе по русскому языку и математике**

**Сроки проведения:** с 28.09.2021 г по 03.10.2021г

**Цель административных контрольных срезов:** контроль качества преподавания русского языка и математики в 2-4 классах, проверка уровня знаний учащихся, выявление имеющихся пробелов в знаниях.

Проверку проводили: директор школы Карсамова М.А. и учитель начальных классов Кагерманова Я.Х.

Согласно плану работы школы, ВШК, с 28.09.2021г по 03.10.2021г были проведены административные контрольные срезы знаний по русскому языку и математике со 2 по 4 классы.

Уровни обученности:

100%-80%- оптимальный

79%-65%- допустимый

Во 2-4 классах обучается –41 учащихся

Приняли участие в административном срезе знаний по русскому языку: 41 учащихся

Приняли участие в административном срезе знаний по математике: 41 учащийся

Результаты административного среза знаний по русскому языку:

Класс

Результаты административного среза знаний по математике:

**2 класс (учитель Бехоева М.М.)**

Контрольный срез знаний по русскому языку проводился в форме теста по теме «Правописание безударной гласной в корне».

Выводы: Учащиеся свободно владеют навыками написания и проверки безударной гласной в корне.

Контрольный срез знаний по математике проводился в форме теста по теме «Приемы сложения и вычитания»

Выводы: Учащиеся свободно владеют навыками вычислений.

**3 класс (учитель Приходько Т.А.)**

Контрольный срез знаний по русскому языку проводился в форме теста по теме «Состав слова»

Выводы: 1) учащиеся могут образовывать формы имен прилагательных по родам от существительных; 2) продолжить работу по данной теме.

Контрольный срез знаний по математике проводился в форме теста по теме «Решение уравнений»

Выводы: учащиеся свободно владеют навыками решения уравнений типа  $37-19=$

**4 класс (учитель Кагерманова Я.Х.)**

Контрольный срез знаний по русскому языку проводился в форме теста по теме «Склонение имен существительных»

Выводы: учащиеся умеют определять склонения существительных, находят лишние слова по типу склонения

Контрольный срез знаний по математике проводился в форме теста по теме «Единицы измерения величин»

Выводы: у учащихся вызывают затруднения в переводе величин в кг, гр и т.д.

**Выводы и рекомендации:**

1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями  
В целом нужно отметить, что работы учащихся по русскому языку и математике были выполнены на оптимальном уровне обученности  
Работу учителей начальных классов признать удовлетворительной .

Директор \_\_\_\_\_ М.А.Карсамова